

2020年“黄浦杯”长三角城市群 “创新视角下的教育现代化”

征文启事

加快推进教育现代化、建设教育强国，是新时期党中央做出的重大教育战略决策。近些年来，基础教育领域在教育的目标、内容、方式等方面体现了对教育现代化的认识和追求，涌现出许多深化教育现代化的新观点、新思路、新实践、新成果。为了交流、分享教育现代化的成果和经验，探讨有关问题和实践路径，《上海教育科研》编辑部、上海市教科院普教所、上海市黄浦区教育局以及长三角城市群教科院（所）联合举办2020年“黄浦杯”长三角城市群“创新视角下的教育现代化”征文活动，欢迎广大一线教师、校长、教科研究人员、教育行政人员和高校师生踊跃参加。

■ 主题内容

围绕“教育现代化”，以创新的视角就相关的理论和实践问题进行探讨。根据研究内容和重点的不同，可采用理论思辨、文献研究、国际比较、调查研究、案例研究、经验总结等多种形式。

■ 选材范围

1. 教育观念现代化：包括对教育现代化的内涵、性质任务、历史沿革等方面的探讨辨析以及创新性理解。
2. 教育内容现代化：包括对教育目标、课程标准、教学要求、教材编写、校本课程开发、社会实践等方面的研究。
3. 教学方法现代化：包括课堂教学、教学设计、学习方式、教学组织形式等方面的研究。
4. 教育环境现代化：包括学校空间建设、环境设计、教育信息化、教具仪器研制等。
5. 教育治理现代化：包括区域、学校、班级或学科等不同领域的现代化探索，如区域教育均衡、委托管理、集团化办学、现代学校制度、特色学校建设、家校共育、课程基地、学科高地、教师学习共同体建设等。
6. 教育评价现代化：包括现代教育评价的各种理念和实践研究，可以从区域、学校、学科、教师、学生等不同视角出发，介绍实施某个方面的教育教学评价的思路和方法。
7. 教育国际化与本土化：包括国际教育研究、国际学校办学、对外交流、国外教材引进、外籍教师队伍建设等。

■ 注意事项

1. 文体。文体不拘，可以写成学术论文、调研报告、叙事性案例、经验总结等。学术论文、调研报告应符合相应的文体规范；经验总结和叙事性案例至少应包含四点：作者对某一主题的教育现代化（如班级管理现代化）的理解，案例或经验发生、形成的具体过程，案例或经验所包含的教育现代化意蕴揭示，反思与行动展望和建议。
2. 篇幅。一般以5000字左右为宜，未在省市级以上报刊杂志中公开发表。杜绝抄袭。
3. 参评。中小幼教师：以参加当地教科部门组织的征文活动为主（请关注当地教科活动通知）。
高校师生：自由来稿为主。

自由来稿请投纸质文本，文末请注明作者姓名、单位、邮箱和手机等信息。

邮寄地址：上海市茶陵北路21号（200032）《上海教育科研》编辑部（信封右下角注明“黄浦杯征文”字样）。

截稿日期：2020年6月20日。

本次征文设一、二、三等奖若干名。获奖文章均颁发获奖证书，部分文章将在《上海教育科研》杂志上陆续发表，或在征文活动结束后结集公开出版。

本次征文不收取任何费用。

长三角城市群教育科研协作共同体
上海市教育科学研究院普教所
上海市黄浦区教育局
《上海教育科研》编辑部
2020年3月