

专家鉴定意见

受上海市教育委员会委托，以中央财经大学党委书记何秀超教授、上海市教委原主任苏明教授、山东省教育科学研究院院长申培轩教授组成的专家组，通过听取汇报，审读申报文本、视频和附件材料，面对面咨询等方式，对上海市人民政府教育督导委员会申报的“以高校分类评价牵引人才培养结构性改革的探索与实践”项目成果进行了评议，结论如下：

1.成果具有重大时代意义。2022年，习近平总书记视察中国人民大学时强调，“要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”在从教育大国走向教育强国的进程中，扭转高校同质化发展倾向，推动各级各类高校分类发展，引导高校各安其位、各得其所、各展其能、各具特色，走内涵式发展道路已经成为新时代高等教育高质量发展的必然要求。上海紧紧抓住教育综改国家试点的契机，经过制度化、体系化的统筹规划和系统推进，形成了“科学分类—研制和完善分类评价指标体系—学校自主选择定位—教育督导部门实施分类评价—政府各部门综合应用分类评价结果—实现高校分类发展”这样一套完整的高校分类管理体系，具有很强的时代意义和现实价值。

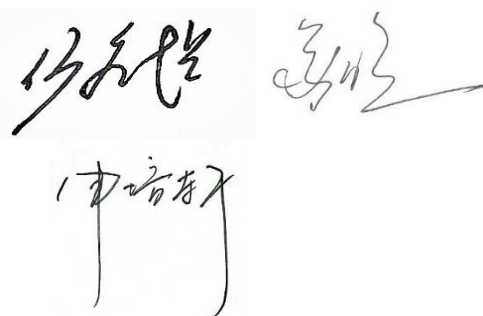
2.项目取得显著成效。上海紧扣“为党育人，为国育才”的主线，按照不同高校人才培养类型的功能定位，创建了学术研究型、应用研究型、应用技术型、应用技能性四种类型高校的评价指标体系，并在各类型评价指标中都强化了人才

培养的中心地位。经过连续 5 年对本地所有高校开展分类评价，并通过不同政府部门对分类评价结果的综合应用，高校分类发展的理念牢固树立，学校内生发展动力得到激活，内部质量保障体系得到加强，人才培养中心地位更加巩固，人才培养质量整体提升，供需结构更匹配，更好满足了经济社会发展对人才多样化的需求，有效回应了人民群众和经济社会发展对高质量高等教育的期盼。同时也很好地实现了政府统筹管理与高校依法自主办学的有机统一。

3.项目成果具有很强的示范、推广价值。上海遵循了“管办评分离原则”，紧紧抓住评价这个“牛鼻子”，制度化地开展高校分类评价牵引人才培养结构性改革的实践，为高校分类发展、科学定位、争创一流提供了经验；为完善我国高等教育治理体系、提高高等教育治理能力提供了示范；为全面提升我国高等教育质量，培养与我国经济社会发展相匹配的各级各类人才提供了路径。

综上，专家组一致同意推荐申报国家级教学成果奖。

专家签名：

The image shows two handwritten signatures in black ink. The first signature is on the left, and the second is on the right. Below the signatures is a rectangular stamp containing the text '上海市教育委员会' (Shanghai Education Commission) in a stylized font.

2022 年 10 月 19 日