

## 2019年3月结项鉴定结果

序号	立项编号	课题名称	承担人	承担人所在单位	鉴定结果
1	B14019	基于路径依赖理论的上海市医学院校教师发展的开发研究	夏 蕙	上海交通大学医学院	暂缓结项
2	B14021	面向慕课的中医药传统课程知识体系重构研究	张亭立	上海中医药大学	良好
3	B14025	运行模式再造:高等教育治理转型背景下大学决策系统变革路径选择研究	刘 虹	上海理工大学	合格
4	B14050	提升公安高职院校大学生职业素质的社会实践体系研究	许 敏	上海公安学院	良好
5	B14053	慕课时代工业设计网络实训课程的教学实践研究	王华杰	上海工艺美术职业学院	合格
6	B14081	个性化教育背景下中心城区学校活动课程建设的实践研究	曹 斌	上海市民立中学	暂缓结项
7	B14083	普通高中STS课程的设计与实践行动研究	陈青云	上海市育才中学	良好
8	B14110	构建幼儿自我挑战式健康运动园本课程的实践研究	杨红霞	上海市闵行区龙茗路幼儿园	良好
9	B14112	基于胜任力模型的学校科研负责人区域“靶向”培养研究	陈明敏	上海市宝山区教师进修学院	良好
10	B14147	高中生创造力训练课程开发研究	严一平	上海师范大学附属中学	良好
11	C15005	运用反思性对话提升幼儿园教师教学智慧的案例研究	吴晓芬	上海市黄浦区教育学院	良好
12	C15035	高中化学教材实验设计的国际比较与应用研究	卫泽敏	上海市奉贤中学	良好
13	C15050	3~6岁幼儿科学素养发展评价的实践研究	沈冠华	上海市浦东新区蒲公英幼儿园	合格
14	C15057	普特半日融合活动中提高智障学生社会适应能力的研究	张朝晖	上海市金山区辅读学校	合格
15	C15080	依法治国视野下的民办学校治理问题研究	谢锡美	上海市教育科学研究院	合格
16	C15085	基于数字化的区域学校绩效评价的实践研究	何曙光	上海市闵行区教育测评与研究中心	优秀
17	C15087	“1+3”志愿者模式促进幼儿社会化发展的研究	朱晓菁	上海市松江区大学城幼儿园	合格
18	C16001	幼儿园情景剧特色课程开发与实施的研究	徐玉杰	上海市浦东新区康弘幼儿园	良好
19	C16009	锻炼认同与社会支持:大学生锻炼行为促进路径及策略研究	董宝林	上海杉达学院	优秀
20	C16015	基于阅读素养培育的小学儿童文学校本课程开发与实践研究	吴海英	上海市闵行区航华第二小学	优秀
21	C16033	基于管办评分离的上海市现代职业教育评估体系研究	李 钰	上海市教育评估院	优秀
22	C16047	以朴门永续设计理念优化幼儿园环境教育课程	张敏薇	上海市徐汇区机关建国幼儿园	合格
23	C16048	翻转课堂在职业教育教学中的适用性研究	黄 芳	上海市教育科学研究院	良好
24	C16054	上海普通高校非学历继续教育发展现状、定位与规律研究	王福胜	上海交通大学	优秀
25	C16072	区域化幼儿园田野活动课程的架构与实践研究	郑 瑛	上海市金山区教育局	优秀
26	C17031	基于MBA案例教学的校长培训课程的开发与实践研究	汤国红	上海市虹口区教师进修学院	优秀