

《项目化学习质量评估：基于中国情境的建构》简介

著作人：夏雪梅

出版社：教育科学出版社

出版时间：2024年4月

本书立足于本土情境，深入探讨项目化学习的质量评估问题。本书共分为九个部分，第一部分是问题提出与概念界定，第二到第三部分详细梳理了项目设计、教师支持和学生学习质量的研究历史与理论基础，第四到第七部分介绍了项目设计、教师支持和学生学习的质量指标、研制和验证，并且对各维度的质量水平进行了验证、描述及样例评析。

本书在梳理项目化学习国内外历史脉络的基础上，系统分析了情境认知理论、创造性问题解决、迁移理论等相关研究，运用实证的研究思路，完成了收集与分析数据、建构量表、发展指标系统、处理访谈和问卷数据、验证性分析等，构建了基于中国情境的项目化学习质量标准。

本土的项目化学习质量标准是项目化学习中国建构的基石。项目化学习质量标准的形成意味着在这个领域中，面对本土教育情境的问题，形成了关于“什么是好的项目化学习”的本土理解，有了丰富的实践和可供推广的样例。本书用实证和理论结合的方式，首次在中国的教育情境中构建项目质量标准，并用坚实的证据和数据模型验证，具有重要的学术价值。与此同时，本书研制的指标对于教师设计项目、设计教学活动与学习活动具有重要的实践指导价值。

