

让更多的学生喜欢自己的学校

■ 张人利

笔者担任中小学的副校长、校长有20余年了。无论是高中，还是初中、小学，总把“让更多的学生喜欢自己的学校”作为办学的一个重要目标。学生喜欢自己的学校，可能喜欢学校优美的环境，喜欢学校先进的教学设备等学校的“硬件”；然而，更多的学生是喜欢学校的同学、老师，喜欢学校开展的教育教学活动等学校的“软件”。特别是当国家经济发展之后，“硬件”明显改善，“软件”的问题就越来越显现。如何让更多的学生喜欢自己的学校？其中，有教育理念、教育策略，还有具体的教育教学的方式方法。

学业成绩与全面发展

经常听到一些校长这么说道，我们学校正积极推进素质教育，但是，因为目前还有高考、中考，所以还要搞点应试……其实，要不要学业成绩并不是素质教育与应试教育的分界线，关键在于是否关注了取得学业成绩的过程与方法，如学生的学习兴趣、睡眠时间、作业总量等等；关键还在于是否关注了学生的全面发展，如德育、体育、艺术、社会实践等。上海市静安区教育学院附属学校（以下简称“静教院附校”）重视学生的学业成绩，更重视学生取得学业成绩的过程与方法，重视学生的全面发展。学校占地面积很

小，小学部、中学部合在一起才13余亩地，却有近1400名学生。怎样充分利用有限的教育资源尽可能地让学生得到全面发展呢？学校想方设法确保学生每人每天平均一小时体育活动，没有跑道，但却能坚持一年四季长跑，采用的是“接龙跑”。每周学校都要进行一次全校文艺演出，包括初三毕业班学生也能参加。学校开设几十门校本课程供学生选择，而且这些校本课程的内容绝大部分与中考没有直接关联。校本课程的栏目是动态的，特别是校本德育课程的变化更大。

学校关注学生学业成绩提高的过程与方法。提倡教师买各类教辅材料，但是不提倡全班学生统一买上海市教委规定之外的教辅材料。我们认为，我国是一个学业考试大国，但对题目、对考试、对教育测量的研究却还远远不够。教师应该进一步研究作业的设计、作业的布置与作业的批改，努力使学校的作业更适合学生的发展。

学校提倡对个别、部分学生的辅导，但反对针对全班学生的大面积补课。学校没有早自习、晚自修，但有早锻炼。

成年人提倡过有质量的生活，未成年人也应该有生活质量。我们反对牺牲学生今天的生活质量来换取所谓明天的生活质量。静