

构建大学生党员发展质量保障与评估机制

夏江雯¹ 陈荣武¹ 陈俊傲²

(1. 华东理工大学 组织部 ; 2. 华东理工大学 党办, 上海 200237)

[摘要] 确保大学生党员发展质量，不仅是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的根本要求，也是提高党的执政能力和加强党的先进性建设、巩固党的执政基础和执政地位的重要源头工程。高校要认真贯彻落实党的十七届四中全会提出的“注重质量、优化结构、改进发展党员工作”的新要求，遵循党员发展工作“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的十六字方针，全面推进大学生党员质量工程，提升大学生党建工作的科学化水平，就必须科学构建和实施大学生党员发展质量保障与评估机制。

[关键词] 大学生党员 质量 保障机制 评估机制

[中图分类号] D267.6 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1007-192X(2011)09-0062-04

确保大学生党员发展质量，不仅是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的根本要求，也是提高党的执政能力、加强党的先进性建设、巩固党的执政基础和执政地位的重要源头工程。高校要认真贯彻落实党的十七届四中全会提出的“注重质量、优化结构、改进发展党员工作”的新要求，遵循党员发展工作“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的十六字方针，全面推进大学生党员质量工程，提升大学生党建工作的科学化水平，就必须科学构建和实施大学生党员发展质量保障与评估机制。

一、大学生党员发展质量保障机制的构建

当前大学生党员整体素质和群众满意度是高的，但在党员质量和发展工作中也出现了一些问题。一些党员思想理论水平低，入党动机多元、功利化明显，共产主义信念模糊，对自身要求不严，党员先锋模范作用发挥不力，等等。出现这

些问题的原因有文化因素、制度因素和人为因素，有社会原因、个人原因和队伍原因，形成了复杂的影响党员质量因素的网络生态链。大学生党员发展质量保障的关键，在于针对问题及原因构建和实施质量保障机制。本研究在总结和研究的基础上，提出发展大学生党员要把好“五关”的质量保障机制的整体架构。

1. 通过入党积极分子培训考察机制把好源头关

坚持早播种、早选苗、早培养，分层次对学生进行理想信念、党史和党的基本知识、中国特色社会主义理论体系和马克思主义中国化成果的教育，建立校、院系、班级三级教育培养网络，构建初、中、高“三级党校”培训机制，将学生党建工作关口前移、重心下移。建立入党积极分子联系人和党员—积极分子结对帮教制度，不断壮大大学生入党积极分子队伍，提高积极分子质量，为高质量发展大学生党员夯实基础。初级党校由各院系党组织指导分团委或党支部(党小组)负责，对新生进行全员培训，以党史和党的基本知识教育为重点，激发他们的入党愿望；中级党校由各院系二级党组织负