

强化党建引领 推动学校卓越发展

■ 上海市张江高科实验小学

学校党建与学校发展相辅相成、相生共进。党建为学校注入了思想和文化的活力，学校发展为党建提供了舞台和载体。我校的党建实践始终围绕学校改革发展稳定大计，力争使党组织在学校发展中体现政治灵魂作用。因此，我校提出“党建优办学也优，办学优党建必优”的理念，在中心工作具体实施过程中强化党建引领，确保学校改革发展各项工作的顺利推进。

一、强化党建引领促进学校发展，必须用科学发展观来指导

1. 要重视环境的分析与研究

学校发展必须顺应区域经济、社会发展的大趋势以及自身发展的轨道和脉络，必须审时度势，认清自我，寻求机遇。

张江高科实验小学创办于2002年9月，经过8年的持续发展，从一所普通的公建配套小学逐步壮大为拥有两个校区并且办学质量赢得区域百姓良好口碑的优质学校。但随着张江区域经济、文化的迅猛发展，学校外部和内部环境发生了深刻变化。从外部来说，政府对学校办学质量的评估正从规模效应转向内涵提升，由于张江区域城市化进程的日益加快以及高科技园区教育对象的相对特殊性，居民对优质教育的需求也日益强烈。同时，张江区域不断引进市、区优质学校的举措也把我们推向了与优质学校竞争的风口浪

尖。从内部讲，随着学校办学规模的日益扩大，教师数量不断上升，最初从沿江优质学校以集团方式引入的教师群体，在走向成熟的过程中正在受到专业发展自我满足感和再发展瓶颈的制约，教师队伍的再发展亟待优化。这种内外形势的双重存在，势必要求学校走卓越发展道路。

2. 要立足实际，确立目标，注重学校整体规划

2009年，我校确立了“课程创特色，变革求发展，学校争一流”的总体目标，对办学方向、目标和思路进行合理规划，准确定位，努力寻求学校特色的生长点。学校领导班子结合学校四年发展计划，先后设计了一系列远景目标并做好配套规划实施措施。比如，在综合办学实力方面，我们设定了争创2009至2010年度区级文明单位的目标，并制定了相应的跟进措施加以推进；在教师队伍建设方面，我们设定了两年内争创区级教师专业发展学校的目标；在内涵建设上，争创区级素质教育实验校；在课程建设上，我们的目标是形成基础型、拓展型和探究型三类课程体系，力争做到实施有成效。

目标及规划的制定应该是动态性的，是不断发展和不断提升的。如今，我们在上述目标实现的基础上，又提出了向市级教师专业发展学校、市素质教育实验校等目标迈进