

《提高中小学教师队伍质量研究》

城市中小学教师队伍建设研究

(初稿)

上海教科院智力开发研究所课题组

2008年10月

城市中小学教师队伍建设研究

“教育大计，教师为本”。国家的创新发展依靠人才，人才的培养依靠教育，教育的发展离不开一支高水平的教师队伍。新阶段、新形势下，教师队伍建设已成为中小学教育能否提高质量、实现内涵发展的重要标志，尤其在城市，中小学教师队伍的水平、质量以及教师的工作状况，更已成为能否满足人民群众从“有学上”真正转向“上好学”的关键，成为中小学教育能否实现又好又快发展的基础保障。

对历年来全国及城市中小学相关统计数据以及中小学教师工作、生活、学习状况大型抽样调查数据进行的实证分析表明，在各级政府的推动和教育部门的共同努力下，全国城市中小学教师队伍建设取得了突出成就，城市中小学教师规模与各级教育在校生规模同步发展，义务教育城市教师数量符合现行教师配置标准，教师学历水平、中高级职务教师比例不断提高，年龄结构得到优化，中老年教师所占比例逐年下降，城市中小学教师社会保障体系进一步完善，教师待遇明显提高，城市中小学教师的敬业精神与师德建设不断加强，教师队伍建设水平的逐步提高为支撑城市中小学教育发展发挥了基础性作用，为城市中小学教育发展跨上新的台阶奠定了坚实的基础。

但是，我们也应清醒地看到，与城市中小学教育率先发展以及教育现代化、信息化、优质化、个性化的发展趋势及其要求相对照，与广大人民群众日益增长的教育需求相比较，有效引导和激励城市中小学教师不断提升综合能力的发展机制尚未形成，开放、有序流动和有利于提高教育教学水平的教师配置机制尚未形成，城市中小学教师队伍建设中仍存在教师教育教学能力及综合素质不适应新发展，城市中小学教师配置结构不均衡、教师性别结构不当，教师专业发展不满足城市中小学教育发展需要，教师培训缺乏针对性，广大城市中小学教师工作负荷较重，普遍感到心理压力较大。这些问题与困难已经成为

城市教师队伍建设与发展的重大制约。

新形势下、新发展中，城市中小学教师队伍建设面临新的发展机遇与挑战：城市率先实现基础教育的现代化，要求教师综合素质全面发展，教师的教育教学能力明显提高；如何适应城市教育特点变化，满足多样化个性化发展需要，给城市中小学教师队伍建设带来新挑战；城市信息化的普及对教师信息化素养和专业准备提出了要求，给城市中小学教师队伍建设带来重要影响；城市教师职业受到来自外部的冲击与影响，新的环境中的城市中小学教师队伍稳定持续发展面临诸多新课题。

为促进城市中小学教师队伍适应新形势、满足新要求和实现又好又快的发展，需要各级政府发挥发展教育和推动城市中小学教师队伍建设的主导作用加快研究制定中小学教师专业发展及继续教育专项规划；加强制度建设，从城市中小学教师队伍建设特点出发，运用多种手段，推动城市中小学教师师德建设；改革师范院校招生考试制度和师范教育模式、内容，优化师范生来源，提高师范教育的质量；针对城市中小学教师培训中的突出问题，改革培训模式和培训内容，加强校本培训，增强城市中小学教师的信息素养；立校长、教师的轮换调整制度，促进薄弱学校教师的成长与发展；进一步完善城市中小学教师专业职务晋级制度，为激励教师追求专业发展和安心从教提供制度保障；采取积极措施，提高教师收入与生活水平；各级政府要加强宣传，营造良好的舆论氛围，进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚。

目录

- 一、城市中小学教师队伍的基本情况..... 错误！未定义书签。
 - （一）城市中小学专任教师占城乡教师总量的五分之一左右.. 错误！未定义书签。
 - （二）东部地区城市小学初中教师均占全国城市教师的一半.. 错误！未定义书签。
 - （三）城市普通高中专任教师占全国城乡教师总量的近四成.. 错误！未定义书签。
 - （四）城市中小学教师平均年龄小于农村教师平均年龄..... 错误！未定义书签。

- (五) 教辅和工勤人员所占比例已经达到五分之一左右.....错误! 未定义书签。
- 二、城市中小学教师队伍建设的主要成就.....错误! 未定义书签。
- (一) 城市中小学教师规模适当, 基本满足中小学教育需要..错误! 未定义书签。
- (二) 城市中小学教师学历达较高水平, 职务结构得到改善..错误! 未定义书签。
- (三) 城市中小学教师年龄结构趋于优化, 青年教师所占比例较高错误! 未定义书签。
- (四) 城市中小学教师社会保障体系进一步完善, 教师待遇明显提高错误! 未定义书签。
- (五) 城市中小学教师的敬业精神与师德建设得到加强.....错误! 未定义书签。
- 三、城市中小学教师队伍建设存在的突出问题及原因.....错误! 未定义书签。
- (一) 引导城市中小学教师发展和提升综合能力的机制缺失..错误! 未定义书签。
- (二) 有利于提高教育教学水平的教师有序流动、开放的配置机制尚未形成错误! 未定义书签。
- (三) 城市中小学教师专业发展及能力提升的支持体系不完善错误! 未定义书签。
- (四) 城市中小学教师工作任务繁重, 承受较大心理压力..错误! 未定义书签。
- (五) 城市中小学教师难以流动, 不利于提升教师整体水平..错误! 未定义书签。
- 四、面临的形势: 机遇及挑战.....错误! 未定义书签。
- (一) 城市率先实现教育现代化, 对教师提高综合素质及教育教学能力带来新需求错误! 未定义书签。
- (二) 城市教育多样化个性化的发展需要给中小学教师队伍建设带来新挑战错误! 未定义书签。
- (三) 城市信息化的日益普及, 对教师信息化素养和专业程度提出了高要求错误! 未定义书签。
- (四) 不断变化环境中的城市中小学教师队伍稳定持续发展面临诸多新课题错误! 未定义书签。
- 五、发展目标及政策建议.....错误! 未定义书签。
- (一) 城市基础教育教师队伍建设的奋斗目标.....错误! 未定义书签。
- 1、城市中小学教师队伍总量规模发展目标.....错误! 未定义书签。
- 2、城市中小学教师队伍结构素质发展目标.....错误! 未定义书签。
- (二) 促进城市中小学教师队伍建设的对策建议.....错误! 未定义书签。
- 1、研究制定中小学教师专业发展及继续教育专项规划.....错误! 未定义书签。
- 2、完善规章制度, 加强执行力, 努力推动城市中小学教师师德建设错误! 未定义书签。
- 3、改革师范院校招生考试制度和师范教育模式, 提高师范教育的质量错误! 未定义书签。
- 4、改革培训模式和培训内容, 加强校本培训, 增强城市中小学教师的信息素养错误! 未定义书签。
- 5、建立校长、教师的轮换调整制度, 促进薄弱学校教师的成长与发展错误! 未定义书签。
- 6、完善城市中小学教师专业职务晋级制度, 鼓励教师专业发展和安心从教错误! 未定义书签。
- 7、采取积极措施, 提高教师收入与生活水平.....错误! 未定义书签。
- 8、营造良好舆论氛围, 形成全社会尊师重教的良好风尚 错误! 未定义书签。