

第一编

教育改革重大问题研究

进入新世纪，伴随经济全球化与知识型社会的快速演进，我国教育发展和人力资源开发的国内外环境正发生一系列深刻的变化，对新时期教育发展带来新的要求和新的挑战。党中央推进社会主义新农村建设，农村教育发展面临新的需求，呼唤新的发展思路与战略；在全面推进素质教育进程中，如何加速推进义务教育均衡发展，已成为亟待破解的瓶颈问题；努力发挥教育发展和人力资源开发在促进就业中的独特作用，要求创新思路，按劳动力市场要求加速推动教育的改革与发展；按照国家现代化发展目标，规划和推进教育现代化发展，需要在把握现代化理论和实践的基础上，提出战略构想和行动框架；在社会主义市场经济体制下，正确认识和努力发挥教育市场在我国教育改革与发展中的积极作用，考量学界及政府的思维和行动。深入研究和推动解决这些教育改革与发展的若干重大问题，不仅是促进教育持续健康发展的迫切需要，也是落实科学发展观和全面建设小康社会的必要前提。

第二篇

教育发展战略与规划研究

从事国家和地区教育发展战略与规划研究，是智力开发研究所长期以来形成并坚持大力发展的主要研究方向之一。自上世纪80年代起，本所在承担的国家发改委、教育部“十一五”、“十五”等时期的教育发展战略规划课题研究中，通过总结不同阶段我国教育发展的成就与经验，系统分析社会、经济、科技、人口、改革发展的环境以及需求的变化，广泛进行国内外比较研究，提出了各个历史时期我国教育发展和人力资源开发的战略构想、发展目标、主要任务、保障条件、办学体制以及管理体制等制度创新方面的改革思路，并在此基础上提出了相关的政策及建议。

第三篇

基础教育发展研究

自 1990 年内 3 月，由各国政府在泰国宗滴恩共同签署的《世界全民教育宣言》发表之后，我国政府以及相关国际机构为了在人口最多的发展中大国实现 2000 年基本普及义务教育的宏伟目标，倾注了极大的热情，做出不懈努力。受国际机构委托，本所开展了基本教育与国家发展研究，在国内较早地把政府分级管理、地方统筹和社会的参与都纳入研究视野，并勾画出了国家层面上实施和推进全民教育的战略雏形，给上世纪 90 年代初期我国基础教育研究领域吹来一席新风；围绕义务教育、特别是针对农村义务教育的成本、财政状况及其经费使用效率，深入中、西部地区农村和学校，进行的系统、客观的实地调研和个案分析，既为政策研究提供了坚实的基础，又突破了传统研究方法上的局限；基于各地区基础教育发展形势分析基础上的 2020 年发展战略研究，重点分析了与我国全面建设小康社会相适应的基础教育发展目标体系、以及实现这些目标的主要政策建议。

第四篇

高等教育发展研究

进入世纪之交，伴随我国经济持续、快速的发展，国家大力推进增长方式转变、产业结构调整与升级，与我国高等教育规模、结构、质量、效益不相适应的矛盾越来越突出。这对我国高等教育设置与布局结构调整，对高等理工科教育发展战略和人才培养目标选择，对建立职业技术教育和普通高等教育“立交桥”、实现衔接与沟通，对国家大扩招政策的巨大进展和面临的新问题如何进行宏观管理与调控，都提出了新的要求。本部分就是本所这些方面进行系统研究取得的系列成果。

第五篇

教育财政研究

教育经济与教育财政一直是各国政府和国际组织制定教育政策的一项重要内容，这个问题对我们这样一个人口多、底子薄，却承担世界上规模最大教育的国家，显得尤为重要。这也是改革开放以来，我国历届政府特别关注的首要问题。本所也始终把教育经济与教育财政研究作为主要研究方向之一。近 20 年中，始终对我国及各地区教育经费投入、支出以及经费使用效益等问题，进行持续的跟踪研究；对世界银行委托的中国义务教育转移支付、对深化高校学生贷款制度改革等一些重大的教育财政前沿问题，进行了富有创意的系统研究；同时，从理论与实际结合的角度，对高等教育投资来源多元化进行了深入研究，对推进办学体制改革、形成公办与民办共同发展的新格局，产生了积极影响。