

# 2010 年上海高等教育与经济社会

## 协调发展若干关系研究\*

本报告就上海高等教育和经济社会协调发展中有有关高校科类比例关系、层次结构关系、录用本市与市外高校毕业生的比例关系、高校扩招与本市就业总体环境关系以及重点特色高校和一般高校建设的关系等若干问题，进行了专题调研和分析论证，形成了初步的规划思路。

### 一、2010 年上海人力资源的总体需求和变化趋势

黄菊同志在第八届党代会报告中提出要“全面贯彻人才是第一资源的思想，加快实施人才战略，最大限度地开发人力资源，推进人才国际化，努力满足建设现代化国际大都市的人才需求。”

今后十年是上海处于改革开放和现代化建设承前启后的关键时期，要加快建设社会主义现代化国际大都市和国际经济、金融、贸易、航运中心，增强城市综合竞争力，必须加快人才高地建设，扩大上海人才优势。

经过分析，我们认为：

---

\*本文系上海市发展改革委员会 2002 年委托的课题研究报告。

## 1、人力资源总量需求平稳增长，高层次人才的需求快速增加

从业人员总量将平稳增长。根据市劳动保障局、人事局和统计局提供的有关数据，我们在综合考虑经济总量增长、三次产业结构调整 and 劳动生产率提高等因素的基础上，对三次产业到 2010 年的劳动生产率匡算，据此推算出上海市各行业从业人员总数将从 2000 年的 828 万人平稳增加到 2010 年的 850 万人左右，净增 22 万人。

三次产业的从业人员结构将相应调整。为适应上海“三、二、一”产业结构的调整，第一产业从业人员比重将从 2000 年的 11% 下降到 2010 年的 8%，第二产业从业人员比重将从 2000 年的 44% 下降到 2010 年的 39%，而第三产业从业人员比重将从 2000 年的 45% 提升到 2010 年的 53%。

从业人员学历将进一步提高。随着产业结构的高度化，制造和服务业中技术含量提高，对劳动者文化素质的要求，尤其是高层次劳动力的需求快速提升，受过专科以上教育的从业人员（以下简称“专科层次以上的从业人员”）比例将由 2000 年的 13.9% 提高到 2010 年的 29.2%。其中，第一产业从 0.4% 提高到 2%，第二产业中的高新技术产业从 30% 提高到 46.2%，传统产业从 5.7% 提高到 16.8%；第三产业中流通部门从 10.7% 提高到 27.9%，生产和生活服务部门从 19.6% 提高至 35.8%，教育、科技、文化、机关及其他部门

从 41.8%提高至 59.5%。

专科以上的从业人员需新增 162 万人。2000 年上海在 828.4 万从业人员中具有专科以上学历的为 114.9 万人，其中：研究生 4.9 万人，本科 43.9 万人，专科 66.1 万人。按照 GDP 增长与人才需求的关系推算，至 2010 年，从业人员中需具有专科及专科以上学历的人员 248.4 万人，其中具有研究生学历的 24.8 万人，本科生 103.8 万，专科（高职）119.9 万人。2001—2010 年需增加 133.5 万人。考虑到自然减员因素，人力资源中存量专科以上学历的从业人员 10 年将累计减员 28.6 万人。因此，2001—2010 年期间，需累计净补充专科以上学历以上 162 万人左右，其中具有研究生学历的 21.5 万人，本科生 71.3 万，专科（高职）69.3 万人。

## 2、构建新型产业体系，要求人才的行业分布进行相应调整

根据上海国民经济和社会发展“十五”计划和八次党代会的要求，上海要以科技进步和信息化带动产业结构的优化升级，尽快形成支柱产业、基础产业、新兴产业和都市型产业的新型产业体系，增强产业的整体竞争力。“十五”期间，上海市 1 3 个支柱产业、新兴产业、基础产业和都市型产业的劳动力将由 2000 年的 403.8 万人增至 2005 年

的 492.1 万人;专科以上学历的劳动力需净增 47 万人左右。

上海新型产业体系大致行业人才分布如下:

——**支柱产业:**到 2005 年共需新增专科以上劳动力 34.2 万人。其中电子、信息产业需新增 10 万人左右,金融贸易保险业需新增 2.4 万人左右,汽车制造业需新增 4.1 万人左右,房地产业需新增 3.7 万人左右,电站设备及大型机电产品制造业需新增 4.2 万人左右,商贸流通业需新增 9.8 万人左右。

——**新兴产业:**到 2005 年约需增加专科以上劳动力 8 万人左右。其中生物医药制造业需要新增 3.2 万人左右,新材料产业需新增 0.6 万人,环保产业需新增 0.6 万人,现代物流需新增 3.6 万人。

——**基础产业:**到 2005 年需新增专科以上劳动力 1.36 万人左右。其中石化工业需要新增 7 千人左右;钢铁工业各需要新增 6 千人左右。

——**都市型工业:**到 2005 年,食品加工制造业、包装、印刷业等都市型工业需要新增专科以上劳动力 3.4 万人左右。

### 3、构建以促进人的全面发展为中心的社会事业体系,对人力资源的开发提出了新的要求

要加快现代化国际大都市建设,不仅需要一大批与产

业结构调整相适应的技术人才队伍，还必须有较为完善的、体现城市综合服务功能的人才队伍，以提升上海的城市国际化水平、提高市民的生活质量，形成以人的全面发展和可持续发展的人文、自然和生活环境。我们认为还应着重在以下方面加快培养：

——法律、外语人才。在应对 WTO 的挑战，参与全球经济合作与分工，加快法治化、国际化建设步伐，上海需要有一大批应用型、复合型的法律、外语人才。现有的法律、公证、翻译等专业技术人才只占上海人才资源总量的 3%，其中专科以上法律人才只有 1.3 万人，翻译人才只有 6000 多人，难以适应发展国际大都市的法律服务的需要。据统计，美国 2000 年每 300 人中有一人是律师。如果按照这一比例，仅律师一项，到 2010 年上海就需新增律师 5 万人左右。

——艺术、体育人才。作为国际文化交流和亚洲体育中心城市，上海要构建多元化艺术文化氛围，提升城市品位和服务水平。与之相匹配的艺术、体育人才队伍，特别在传统艺术与现代艺术相结合、平面表演技术与数字视觉技术相融合、竞技体育与科学训练相配合等方面，既懂艺术、体育，又有现代科学文化知识的复合型人才队伍需加快建设，目前上海市级文化、体育单位中专科以上专业人才只有 1 万人左右，仅占该行业总人数的 50%，需加快

发展。

——复合型的医学人才。在现有的医学人才培养的基础上，瞄准国际先进的医学研究领域，在生命科学、基因治疗等方面的人才培养上重点突破，满足人民群众对卫生医疗和保健的需要，提高人民的生活质量水平。目前上海专科以上医学人才 5 万余人，其中医生近 4 万人，医技人员 6000 多人，护理人员 4000 余人，占该职业总人数的 40%。按照上海市区域卫生规划，到 2010 年需新增医学人才 2 万人。

——都市型服务人才。要有一批与现代化国际大都市相匹配的会展、咨询、出版、印刷、旅游等专门人才队伍，进一步增强上海的城市服务功能。专科以上层次出版、印刷人才上海目前只有 4000 余人，旅游服务人才只有 1000 多人，分别只占该职业总人数的 8.8%、2.8%。到 2010 年，这一层次的服务人才至少需新增 1 万人。

——生态环境人才。要有一支与城市生态环境保护相适应的专业人才队伍，促进上海的可持续发展。目前，上海大专以上环保人才有 2000 多人，其中工程技术人员 1700 多人，监测人员 400 多人，占该职业总人数的 46%。

#### 4、第一线的技能型高级人才的需求量极大

目前，上海经济发展对应用型技能型高级人才的需求量很大，但技术工人队伍的现状令人堪忧。

据 2001 年劳动社会保障局抽样调查，全市 141 万技术工人中，初级工占 46%，中级工占 36.5%，高级工仅占 5.01%，技师、高级技师更少，只有 1.04%。距“十五”规划要求的高级工以上（包括高级技师、技师）占技术工人 20% 的目标相差甚远，预计需新增 19.4 万人高级技术工人。

从文化知识结构来看，在高级工中，具有中技或中技以下学历占 84.87%，具有专科以上文化程度的仅占 15.13%；在技师和高级技师中，专科以上文化程度只占 14.51% 和 23.97%。

从年龄结构来看，高级技工中年龄超过 45 岁的占 30.33%，到 2010 年，目前的 7.06 万人中有 2.14 万退休。35 岁以下的仅占 21.38%，技师中超过 45 岁的占 45.99%，35 岁以下的青年技师仅占 9.75%。

上海第一线技能型高级人才总量不足、文化素质偏低、年龄偏大的问题将成为上海经济进一步发展和产业结构调整严重制约，人才的培养力度亟待加强。

**二、加快人力资源的培养和开发，认真解决好高等教育与经济社会协调发展的关系问题，促进上海经济社会的进一步发展**

要解决好高等教育与经济社会协调发展的关系问题，就是要根据今后十年上海经济社会发展对人才需求入手，

进一步完善高等教育人才培养层次结构，加快调整高等教育的科类比例关系，在人才使用上解决好录用本市高校毕业生和市外高校毕业生的比例关系，认真分析全国高校扩招以后对上海高校毕业生就业整体环境的影响以及可容纳的幅度，按照“有所为、有所不为”的方针，提出重点特色高校与一般高校的人才培养规模的比例，加快规划建设一批有特色的高校，使其办学水平和学科经过若干年的努力达到国际、国内先进水平。

### 1、高等教育人才培养的规模总量与经济社会发展关系。

从总体看，今后十年，上海的高等教育培养规模应继续保持稳步增长，其理由是，为了满足上海经济社会发展对人才的需求，到2010年，需净补充专科以上人才162万人。上海未来10年的人才供给与高校培养规模至少要考虑以上三个方面的因素：①按照现行每年3-4万人的人才（不包括应届高校毕业生）引进数量推算，2001—2010年期间可引进外地人才到上海工作有36万人左右；②上海现有外籍专家与专业技术人员5万人规模，占上海具有专科及专科以上学历的从业人员的比例为4.4%左右，我们假设2010年上海外籍专家与专业技术人员占具有专科及专科以上学历的从业人员的比例接近或赶上香港与新加坡的水平，达到12%左右，届时，上海外籍专家与专业技术人员将达到30万人左右的规模；③考虑到上海高校对全国的辐射与服



务功能，未来 10 年将有相当数量的上海高校毕业生（包括上海高校上海生源与外地生源应届毕业生）将服务于全国范围，我们设定上海高校上海生源应届毕业生在沪就业比例将达到 90%左右，上海高校外地生源应届毕业生在沪就业比例将达到 40%以上，整体上上海高校未来 10 年毕业生近 2/3 将在沪就业，另 1/3 左右的毕业生将服务于全国范围。

综合考虑上述因素，故需由上海高校培养的毕业生规模至少达到 149 万人左右（包括上海高校外地生源应届毕业生，这是一个满足需求的最低下限，实际培养规模可以超出该数，实现人才囤积与就业中心上移），其中在沪就业的高校毕业生规模将达到 100 万人左右。为满足这一需求，根据上海高等教育学生流模拟，2002—2010 年期间研究生、本科生、高职（专科）生招生规模平均年增长率要分别达到 15%、5%和 2%，至 2010 年上海高等教育的在校生规模将达到 70 万人以上，其中研究生 14.3 万人，本科生 36.1 万人，高职（专科）生 19.7 万人。

由于上海经济将继续保持两位数的增长，按照上海对人才的总体需求测算，如按现行的高校培养规模和增长速度，预计未来 10 年高校毕业生就业总量的总体压力不会太大。

## **2、人才培养的层次结构与经济社会发展的关系。**

要加快高校人才培养层次结构的调整，改变人才培养结

构两头小、中间大的问题，在进一步提高研究生培养比例的同时，积极扩大高职学生培养规模，坚持“白领”、“蓝领”人才培养两条腿走路，兼顾好重视知识学历与解决实际问题两者的关系。

——大力发展研究生层次教育。研究生教育是上海加快构筑人才资源高地的重要保障，也是上海继续保持科研开发在全国领先水平的人力支撑。今后的重点是要将重点高校和中科院的两大研究生培养力量融合起来，形成合力，加快发展。研究生招生规模将从 2001 年的 1.5 万人增至 2010 年的 5.4 万人，增长 2.6 倍；

——稳步发展本科生层次教育。本科教育要突出重点，加强一部分在全国有影响、培养有优势的学科和专业的建设，逐步淘汰和弱化部分无优势的传统学科和专业。本科生招生规模将从 2001 年的 5.4 万人增至 2010 年的 8.3 万人，增长了 55%；

——调整专科层次的高等教育，积极发展高职（专科）层次教育。控制专科层次的高等教育，进一步优化调整专科层次的内部结构，积极发展高职教育。高职教育以培养大量技术娴熟、手艺高超、具有相当文化素质的一线操作人员为培养目标。今后 10 年，根据上海建设工业新高地的战略要求，对于生产一线的技术工人将有旺盛的需求，高

职业教育发展的空间很大。但现有高职（专科）生培养还不能满足社会对职业型、技能型人才的迫切需要，主要问题在于目标定位不准，培养模式和人才质量不适应用人单位的需求。规模扩张与质量提高并举将是高等职业教育走出低谷、解决就业困难的主要途径。高职（专科）生招生规模将从2001年的3.9万人增至2010年的4.6万人，增长了18%。

### 3、高校人才培养的科类比例与经济社会发展的关系。

理、工、文科类基本稳定。1998—2000年，上海高校理、工、文人才培养总体比例基本稳定，大致保持在5%、43%和52%，其中研究生为13%、40%、47%左右，本科生为9%、45%、46%左右，高职（专科）生为1%、60%、39%左右，2001年新增管理学门类，使工科与文科的比例有所下降。

学科专业需作积极调整。今后，要重点发展一批与经济社会发展密切相关的学科专业。各科类内部学科专业的调整应该与高新技术产业、支柱产业、都市产业的发展相适应，着重培养金融保险、IT与微电子、法律、现代物流、生物医药、汽车与成套设备、新材料、城市发展（环保）、商贸旅游、现代服务业与服务贸易、中介咨询服务（房地产）、现代管理等13大专业领域的人才。从目前发展的情况来看，13类专业人才培养所涉及主要学科专业的发展与调整呈现以下态势：

——电子信息专业（IT 与微电子）发展态势较快，至 2010 年上海高校电子信息类专业培养规模将由目前 6 万人提高到 12 万人左右，所占比重从 15%提高到 17%。2001 年上海高校该专业研究生培养规模 1500 多人，本专科生为 6 万多人。今后该专业培养重点在高层次人才培养的的质量的提高，同时也要注意应用性人才的培养规格多样化。

——贸易、金融、工商管理专业（含现代物流、商贸旅游、现代服务业与服务贸易、中介咨询服务、现代管理）总规模稳定发展，至 2010 年比重基本稳定在 20%，总量将扩大至 15 万人。但专科层次培养能力已供过于求，要适当压缩，高层次人才培养要稳定扩大。

——生物医药专业总规模不宜有很大突破，且人才培养的层次要高。因为现代生物医药行业产业化程度不高，人才需求重在开发研制。

——机械、仪表、电气工程类专业（汽车与成套设备）教育供求趋于平衡。目前已有近 10 万人规模，主要为汽车制造业、成品设备制造业提供应用型人才，同时也是现代制造业的基础技术人才，未来 10 年，质量提升将成为该类人才培养的重点。

——旅游开发、食品加工、出版印刷、服装设计、装潢设计、音像制作专业的培养规模要适当扩大。这些专业人才对都市型产业的发展与提高有积极意义。目前上海高

校这类都市型专业规模较小，不足 5000 人，需适度扩大。

#### 4、招收、录用本市与市外生源高校毕业生的比例关系。

上海高校承担着为全国培养、输送人才的重任，1992 年以前，部属重点院校本科生招收非上海生源比例一般在 70%-80%，研究生为 90%；一般部属院校本科生招收非上海生源比例为 50%-60%左右，研究生为 90%；1992 年以后，随着高等教育管理体制改革的推进，复旦、交大等 8 所教育部直属高校与上海共建，海运、电力等部属院校划归地方管理，上海政府对高等教育投入力度的增强，上海高校招生来源上呈现出以下特点：

一是本专科非上海生源招收总量逐年增加。1998-2001 年，上海高校招收非上海生源本、专科学生共 8.2 万人，2001 年招收 2.8 万人，比 1998 年增加近 1 万余人，增长 57%。二是研究生非上海生源招收比例较为平稳，保持在 90% 以上，本专科非上海生源招收比例总体呈下降态势。2002 年，本专科非上海生源计划招收比例为 27.4%，比 1998 年下降近 10 个百分点。其中本科招生为 42.1%，下降 2 个百分点；专科（高职）招生比例为 11.5%，下降 8 个百分点。三是不同类型高校非上海生源招收呈现出不同特点。其中共建高校非上海生源招收比例呈上升趋势，2002 年，共建高校本专科非上海生源计划招收比例为 53.7，比 1998 年上升近 4 个百分点，其中本科比例为 60.7%，上升 7 个百分点，

专科（高职）比例为 86.4%，上升 1 个百分点。其他部属院校（以划归地管理为主体）非上海生源招收比例呈下降趋势，2000 年，本专科非上海生源招收比例为 53.8，比 1998 年下降近 20 个百分点，其中本科比例为 34%，下降 38 个百分点，专科（高职）比例为 40%，下降 29 个百分点。上海高校招收非上海生源比例略有上升。2000 年，招收非上海生源本科生比例为 10.3%，比 1998 年上升 2 个百分点。

由此可见，上海高校研究生生源以市外为主，本科生生源基本是市内、市外四、六开，专科（高职）生生源以上海为主。共建高校、划归地方管理的原部属院校是招收非上海生源的主体。总之，上海高校为全国培养了、输送了大批高层次人才。同时也为上海吸纳外省生优秀人才提供了一个良好的基础平台。今后，随着市场机制的激活，高校办学灵活性、自主性的增强，非上海生源招收总量会进一步扩大，上海高等教育向全国辐射的功能会大大增强。

录用非上海生源的高校毕业生，已成为上海构筑人才高地和集聚人才的有效途径。1999—2001 年，上海录用非上海生源高校毕业生 5.6 万人。并呈现以下特点：一是录用总量逐年增加，2001 年录用 2.2 万人，比 1999 年增加 6400 人；二是录用层次稳步提升、比例逐步增加，研究生、本科生录用比例呈上升趋势，高职（专科）录用比例呈下降态势。2001 年在上海就业的高校毕业生总数中，市外生

源毕业生的比例已经超过上海，达到 51%，比 1999 年的 46% 增加了 5 个百分点，其中：研究生占 78%，上升 1 个百分点；本科生占 55%，上升 5 个百分点；专科（高职）生占 9%，下降 3 个百分点；三是录用的非上海生源毕业生大多为社会急需专业，2001 年排在前几位依次为电子与信息、管理、经济学、外语、法学、材料、交通运输等。

**录用非上海生源毕业生的比例问题。**根据我们汇总有关方面的意见，认为在现阶段录用非上海生源毕业生的比例 50% 左右是可行的，也是可以承受的，不会对上海的高校就业带来太大的压力。今后引进的重点仍应坚持为外省市高水平大学、上海发展急需的、上海弱外地强的学科专业毕业生。

**分层次录用非上海生源毕业生。**对不同层次非上海生源的录用，宜采取不同政策。对研究生以上层次毕业生放开录用政策，比例不予控制；对本科生层次人才录用要予以适当调控，重点引进外省市高水平大学、上海发展急需的、上海弱外地强的学科专业毕业生；对高职（专科）层次人才录用要控制在 5% 以内，而且是上海经济发展急需的专业或者是能工巧匠。

**5、全国高校扩招对上海高校毕业生就业总体环境的影响。**

1998 年扩招以来，高校招生人数大幅增长，3 年间，全

国高等教育招生年均增长 50 多万人,增幅为 36%,上海高等教育招生年均增长近 3.8 万人,增幅为 17%。由于国内地区间经济发展水平的不平衡,带来了的高校毕业生就业的不平衡,大城市的就业机会相对于其它地区要多,同时,国家有出台有关政策,放宽了高校毕业生进入城市的限制。因此,高校毕业生可能会集中涌向大城市。另一方面,未来几年是上海高中毕业生的高峰期,2002-2007 年每年约有 8-9.5 万的普通高中毕业生参加高考,随着高等教育毛入学率的提高,随着高等教育立交桥的架通和春季高考制度的施行,上海生源高校毕业生数量将有较大幅度增长,他们在沪就业压力将进一步加大。若无适当调控,则有可能对今后几年的上海生源高校毕业生就业形成一定的压力。

因此,根据上海经济社会发展的承载量及提高外来人员整体文化素质的需要,今后 10 年,非上海生源高校毕业生进沪就业的总量宜相对平稳,略有增长,关键是要进一步调整和改善引进的层次和结构,总量规模在 2-2.5 万人左右。研究生应按照用人单位的实际需要,不设限制;本科生进沪就业占上海就业总量宜调控在 45%左右,每年在 1.1 万—1.3 万人。我们认为,当本科生的录用比例在 45%左右,属于理想区域;在 46-55%时,属于可承受区域;超过 55%时,为警戒区域。

## 6、重点特色高校与一般高校的人才培养规模比例关



系。

根据学校自身地位、学科特点、在同类高校中的排名、教育国际化程度等几项指标，复旦、交大、同济和中欧等 19 所重点特色高校已成为上海高层次人才培养和重点学科建设的主体。

**办学规模上**，2001 年，19 所重点、特色高校的在校生总人数为 27.8 万人，占全市 51 所普通高校的 64%，其中研究生占 87%，本科生占 75%，高职（专科）生占 43%。

**学科分布上**，19 所学校的国家级重点学科有 97 个，占上海高校重点学科总数的 96%。

**学校地位上**，复旦、交大列入全国高校排名前十位，同济在全国高校排名 20 位左右，上音、二医大在国际同类型高校中居于前列，中欧国际工商学院在全球 MBA 教育排名榜中居 92 位，而在 EMBA 教育排名中则列 29 名。

**办学国际化方面**，留学生数是衡量高校办学国际化程度的一项重要指标。2001 年，19 所高校共招收留学生 2179 名，占上海高校留学生招收总数的 73%，其中重点高校占 71%。在校留学生 3462 名，占上海高校在校留学生总数的 87%，其中重点高校占 83%。当然，这一指标与国际知名大学相比，还存在很大差距。如 2001 年，复旦、交大、同济在校留学生与在校研究生、本科生、专科生总数的比例分别为 5.85%、2.72%、1.09%，而麻省理工、斯坦福、牛津、

剑桥等国际知名大学在 80 年代末、90 年代初，这一指标已在 10%、甚至 20% 以上。

复旦大学的《环境科学与工程及相关的数学问题国际研讨会》，上海交通大学的《国际环境制造委员会 2000 年亚洲年会》，中欧国际工商学院的《高级经理人教育国际大学联盟 2000 年年会》等国际学术会议的议题中不少为该学科领域的最新前沿课题，显示出上海高等教育的国际学术水平正在逐渐跟上世界发展的趋势和学术地位。

另外，在中外合作办学方面，这 19 所学校相对起步早、项目层次高，如复旦大学-香港大学工商管理硕士合作项目、上海交大-加拿大不列颠哥伦比亚大学合作项目等。到 2001 年 11 月，上海高校中外合作办学统计共有合作办学项目 87 项，其中有一项由 19 所大学举办，涉及美、英、德、法、丹麦、澳大利亚等 10 多个合作国家和地区，约占总数的左右。合作的方式主要以引进课程、教材及对师资的培养。

今后几年，上海财政性高等教育投入资金要根据“有所为、有所不为”的方针，扶强抑弱，有计划、分步骤地做精、做强重点特色高校，使重点特色高校对全市乃至全国的经济建设发挥更大的作用。

——和教育部重点共建复旦、交大两所世界一流大学，同时还要与教育部共建同济等国际高水平大学。与上海国际大都市城市地位相匹配。学校的主要任务是加快学科建

设、使若干个学科居于国际领先水平。通过机制转换，将教育资源向重点共建高校集中。到2010年，复旦、交大、同济等研究型重点大学，研究生的比例要从目前的35%、30%、29%提高到40%以上，在校留学生比例努力提高到10%。

——在“十五”期间要加快建设二医大、上音、政法、上外、海运（海洋大学）和中欧国际工商等五所教学研究型特色大学。学校的主要建设任务是要进一步扩大规模，提高培养质量，重点发展本科层次的教育，在其专业领域中达到国内一流、国际先进水平。其他重点大学的重点学科专业，只要对上海区域经济、科教、社会发展产生促进作用的，本市财政性高等教育投入也要予以大力支持。

目前，二医、华政、上音、海运等几所特色高校发展空间局促，办学条件亟待改善。在实施杨浦大学城和紫竹科学园区（闵行大学园区）建设规划的同时，加快制订上海特色高校建设规划，首先启动二医、华政、上音、海运（海洋大学）的建设。具体建议二医、华政和上实三校是就地（就近）逐步扩建，海运学院迁到海港新城。

### **三、高等教育与上海经济社会协调发展的若干配套政策建议**

1、加强规划指导，推进重点特色高校学科和布局调整。要将学科调整纳入规划中，进一步推进市教委牵头的高校

重点学科滚动建设项目，实施“科教兴市”战略，真正形成一批具有国内领先和国际先进水平的学科，使之成为新知识、新思想的重要源泉和新产业的孵化器。第一，项目投入采取“扶强不扶弱”的分配原则，保证“重中之重”，合理配置投入经费。第二，推行科学的项目管理，提高资金使用效率，形成申报项目。立项评估、按轻重缓急安排预算、按工作节点下拨项目经费、严格项目终结评审等一套严格管理程序。

同时在市政府的领导下，按照上海城市总体规划框架组织协调有关重点特色大学做好发展规划和布局结构调整方案。规划和方案一经市政府批准，即为今后校区建设、改建和发展的依据，不得随意变更。

## **2、推进投融资体制改革，做精、做强重点特色高校**

按照有所为，有所不为的发展思路，政府要重点投入、支持建设若干国内外具有比较优势的优质特色高校。第一，本着“效率优先、兼顾公平”的原则，明确资金投向，优化投资结构，设立重点、特色高校建设专项资金。第二，实行“拨改投”的投资方式，高校通过具体立项来获得政府投入，在项目评估基础上，通过政府投资公司将资金拨入高校。公司有权对高校资金使用实行评估、监控，提高投资效益。第三，对高校从其它渠道获得的项目，政府采取不同份额的资金匹配，从而放大投资效应，鼓励高校建

立多元融资体系。第四，规范项目资金运作，形成投资、建设、管理、运行相分离的资金运作机制。第五，在人才引进、对外学术交流、教师培训等方面对重点、特色高校要予以政策支持。

### **3、充分运用市场机制，深化办学体制改革，增强上海高等教育的辐射能力**

上海高等教育要真正打好中华牌，必须深化办学体制改革。第一，通过改善办学条件、举办二级学院等形式，将非常具有特色的几所专科学校升为本科，提高上海高校举办本科教育能力；第二，鼓励高校通过市场运作，提高办学能力，对通过市场机制运作的办学容量，高校充分享有招生自主权；第三，对民办高等教育予以支持、引导，提高办学质量。

### **4、全社会统筹，提高高职学生的培养质量**

高职学生培养质量的提高，需要出台有关政策，需要教育部门、劳动部门、用人单位各个部门全面统筹协调。第一，建立合作教育制度，通过在用人单位的顶岗教学实习，增强学生的动手能力训练；第二，推行毕业证书与职业资格证书双证并重制度，提高高职学生的社会认可度；第三，与劳动部门、与企业密切合作，建立一支双师型的教师队伍；第四，加强对示范型高职的投入，建立一批全市高职可以资源共享的基础性实习基地；第五，发布高级

技工工资指导价格，提高高级技工的社会认可度，增强高等职业教育的吸引力，第六，加强全市高职教育资源的整合工作，提高优质高职资源的使用效率。