

做实特色活动，铸就优秀学会

——上海高教学会近年工作简报

上海市高等教育学会坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵循“百花齐放、百家争鸣”的方针，组织、协调本市高等教育及相关领域的研究、交流、评估、咨询等活动，为繁荣高等教育科学研究，促进教育现代化建设，为高等教育的改革与发展服务，为建立具有中国特色的社会主义服务。在 2006 至 2009 年四年中，上海市高等教育学会紧紧围绕国家和上海市高等教育的中心工作和重点工作，开展了大量的学术研讨活动和群众性高等教育研究普及推广工作，为推动上海高等教育改革发展工作做出了重要的贡献。

1、 充分发挥学会学术功能，建立课题发布制度

高等教育学会的主要学术功能是组织各会员单位开展课题研究，提升上海高等教育研究整体水平。上海市高教学会围绕市教委工作重点和“十一五”及 2008—2020 年高等教育发展规划和上海高等教育内涵建设中的关键问题，确立课题项目开展研究，学会秘书处规范课题管理，统一编号，定期检查、定期评审。激发各类高校开展教育科研的积极性并不断提高研究水平。

在 2006 年至 2008 年 3 年中，高教学会分别于 2006 年和 2008 年下达课题，2008 开展课题成果评奖。2006 年市高教学会共立项 95 个课题，有 31 个课题列为资助课题，重点资助课题 9 个，一般课题 22 个，自筹经费规划课题 64 个。2008 年共有 170 项课题获准立项，其中重点课题 10 项，经费资助课题 74 项，其余均为经费自筹课题。中国高等教育学会第七次（2009）优秀高等教育研究成果评选活动中，上海市共有 3 篇论文获得优秀论文二等奖、1 篇论文获得优秀论文三

等奖、3 篇论文获得优秀成果奖；1 本专著获得优秀著作三等奖、2 本专著获得优秀成果奖，成果水平和质量不断提高。

2009 年 10 月份，高教学会组织专家对 2008 年课题进行结题评审，在通过评审的 129 项课题中，共有 30 项成果获奖，其中一等奖 5 项，二等奖 9 项，三等奖 16 项，上海政法学院获得 2008 年度课题研究优秀组织奖。

2009 年 11 月，高教学会组织开展新一轮的课题申报，接收来自全市 43 家高校和研究机构申报课题共 270 项，经专家评审，247 项课题获得立项，其中重点课题 15 项，资助课题 60 项，自筹课题自筹经费 172 项。立项课题数量比 2006 年增加了 2.6 倍，课题质量和水平显著提高。同时学会对每年度课题研究成果汇编出版，繁荣高教理论，积累实践探索经验，为解决上海高教发展面临的实际问题提供智力支持。

2、积极开展特色活动，每年举办校长沙龙、所长沙龙和青年论坛

上海高教学会每年坚持开展校长沙龙和所长沙龙研讨活动，推动上海高等教育的改革与发展。2006 年 12 月在上海交通大学徐汇校区举办第二届校长沙龙“以创新教育为主题”。2007 年 12 月在上海大学举办第三届校长沙龙，主题为“高等学校本科教学评估与质量保障”。2009 年 1 月 7 日在华东师范大学召开第四届大学校长沙龙主题为“上海高等教育 2020 年发展战略展望”。上海高校的 30 余位校长出席了此次沙龙，共同探讨国家 2009—2020 年教育发展规划中亟待解决的重点、难点和热点问题。《文汇报》和《解放日报》分别作了报道。第五届校长沙龙定于 2010 年 1 月 23 日在上海应用技术学院举行，拟就“高等教育普及化与大学责任”问题展开探讨。

2006 年 1 月份第二届所长沙龙在上海理工大学召开“上海高等教

育发展的难点和重点”。第三届所长沙龙于 2007 年 5 月在上海应用技术学院举办，主题为“和谐校园建设”。第四届所长沙龙于 2008 年 5 月在上海政法学院举行，主题为“上海高等教育 30 年回顾与展望”。2009 年 10 月在上海建桥学院举办第五届所长沙龙，主题为“研究生课程教育”。沙龙被列为上海市社联学术活动月的主题活动之一，首次会聚了上海高校和科研院所研究生教育实践者、研究者和管理者三方面力量，共同探讨我国研究生教育改革中的一些关键问题。此次共有来自部分高校高教所、研究生院（处）、科研院所分管研究生教育部门、专业委员会的负责人 50 余人与会，上海市政府网学术活动栏目予以转报。

2009 年 11 月，“上海高等教育的未来：青年人才的培养与成长——上海市高等教育学会首届青年学者论坛”在上海师范大学召开。作为“上海市社联 2009 年学会学术活动月”主题活动之一，论坛聚焦上海高等教育领域青年教师、科研人员成长与发展的关键问题，从教师职业发展、评价制度、政策建议等方面展开，以推动上海高等教育的内涵建设与高校师资队伍可持续发展。来自上海交通大学、上海大学、民办思博职业技术学院等 30 余所高校、科研院所的青年教师、管理人员、教育研究人员共 60 余人参会，教育部科技发展中心主办的中国学术会议在线网站已经予以关注和报导。

3、积极出版《上海高等教育文库》和《辉煌六十年——教育发展与教育学》卷，总结高等教育改革发展经验

上海高等教育学会积极响应中国高等教育学会的号召，根据上海高等教育的特点，积极开展改革开放三十周年的纪念活动，上海高等教育学会主要工作组织编写两套丛书：《上海高等教育文库·领导篇》和《上海高等教育文库·改革发展篇》。截止 2009 年年底，《上海高等教育文库·改革发展篇》丛书已经出版 5 本，《上海高等教育文库·领

导篇》丛书已经出版了 7 本，这两套丛书的出版在上海高教界引起了较大的反响，并为高校高等教育改革与发展实践提供了重要的理论指导和经验借鉴。2009 年 9 月 25 日，学会组织“上海市高教学会成立 30 周年庆祝大会暨《上海高等教育文库》丛书首发式”。上海市副市长沈晓明、上海市教委副主任印杰、上海市高等教育学会历届正副会长、文库作者、上海高等教育界著名专家学者等共 40 余人出席了会议，中国高等教育学会、上海市教卫党委书记李宣海同志分别发来贺信对学会开展的工作进行了肯定。丛书作者包括上海交通大学原党委书记王宗光教授、复旦大学原校长杨福家院士、上海师范大学原校长杨德广教授、上海第二医学院原校长王一飞教授等 10 余位上海高校原正职校长书记。

《辉煌 60 年丛书》由中共上海市委宣传部、上海市哲学社会科学界联合会组织编著，其中《教育发展与教育学卷》由上海市高等教育学会张伟江主任亲自担任主编、组织撰写。卷丛全面系统地对新中国成立以来我国教育事业发展以及学科建设进行经验总结与学术梳理。以新中国成立 60 年来教育事业发展与学术成长互动为研究角度，全面反映中国教育事业在各个层次和领域取得的创新成果；体现我党 60 年来关于教育理论与实践探索的主要经验，对今后中国教育事业改革和教育学理论发展具有重要的借鉴意义。该书已由上海人民出版社于 2009 年 12 月出版。

4、通过评估，被评为特色活动与优秀学会。

学会规范并有效发挥和拓展各项职能，对专业委员会进行规范管理，系统整理文件与档案，建立专门网站，免费为各会员单位提供科研参考信息等活动，切实加强学会自身建设。通过一系列特色活动，获得了上海市社团管理局授予的“优秀学会”及“特色活动”的荣誉称号。

上海市社会科学界联合会主持评选 2006—2008 年度的上海市优

秀社会科学学会和优秀社会科学学会工作者的活动中，上海市高等教育学会被评为优秀学会，位居第 6 名，在教育类学会中第 1 名，此次优秀学会评选出优秀社会科学学会共 31 家，上海高教学会副会长、同济大学章仁彪教授和高教学会副秘书长、上海教科院党委副书记陆勤副研究员荣获上海市优秀社会科学学会工作者称号。