

国内中学生“网恋”专题调查报告^{*}

文 孙彩平 王春梅

〔摘 要〕根据国内 10 个省、市、自治区 16 所中学的调查发现:有两成左右的被试有网络恋爱的经历;多数中学生“网恋”的方式仅限于在网上聊天、见面;在选择网络恋人时,中学生倾向于“人品”、“容貌”和“只是感觉”;大部分中学生只把网恋当作一种感情游戏。

〔关键词〕中学生 “网恋” 调查

当前,对中学生网络生活的研究,主要侧重于中学生网络生活基本情况的了解,对中学生网络生活中的问题,集中在网络成瘾问题的测量、矫治,对中学生网络生活中的际交往,特别是网络恋情,关注的较少。

“网恋”,是一种以现代网络空间及电子媒介物为主要沟通手段的人际情感交流,不以婚姻为主要目标,而是以建立两性之间亲密关系为主要内容和目的的一种交往方式。中学生中也存在一定数量的网络恋情。本调查研究尝试通过深度调查,回答对中学生的网络恋情究竟占多大比例,他们如何看待“网恋”,如何处理网络情感等问题,以期为学校和教育部门的网络教育工作提供有价值的参考和指导。

一、方法与被试的选取

此次调查采取了网络调查和发放问卷两种方式相结合的调查方法,另外做了少数中学生的深度访谈。调查范围包括河北省、安徽省、河南省、湖北省、广东省、北京市、上海市、长春市、新疆自治区、内蒙古自治区、十个省市自治区,涉及 16 所中学,其中包

括 4 所完中。回收有效问卷 2558 套。其中,从学生来源来看,来自城市的学生 1505 人,超过一半,占 59.5%,城镇其次 607 人,占 24%,农村最少 410 人,占 16.2%;从学生所属的年级来看,初中有 1012 人,高中有 1607 人,各占 38.5%,61.2%,其中 1、2 年级的同学居多,分别为 1574,890 人,各占 59.9%,33.9%,也有 3 年级 159 人,占 6.1%;从地域来看,包括东中西部三类地区(按经济划分),东部地区(北京市、上海市、河北省、广东省)780 人,中部地区(吉林省、安徽省、河南省、湖北省、内蒙古自治区)1533 人,西部地区(11 新疆自治区)333 人,分别占总被试的 29.5%、57.9%、12.6%。

于 2008 年 2 月至 2008 年 3 月,陆续访谈了四川、江苏、吉林等地区的中学的部分学生。每人的访谈时间为 1~2 小时。在争得对方同意的情况下,访谈情况全部录音并整理成文字。共收集整理了 23 份访谈记录。

二、中学生的“网恋”状况

(一)基本情况

^{*} 本文系教育部十五青年专项课题(EEA050198)、吉林省十一五重点课题(ZZ0022)和教育部人文社会科学重点研究基地南京师范大学道德教育研究所立项课题(DYS060601)研究成果。

这部分主要了解中学生“网恋”的以下的基本情况:中学生“网恋”的原因;对“网恋”的态度;中学生“网恋”的程度或者数量;“网恋”的方式;选择网络恋人的标准。

1.网络恋情的普遍程度:近两成学生有过“网恋”体验

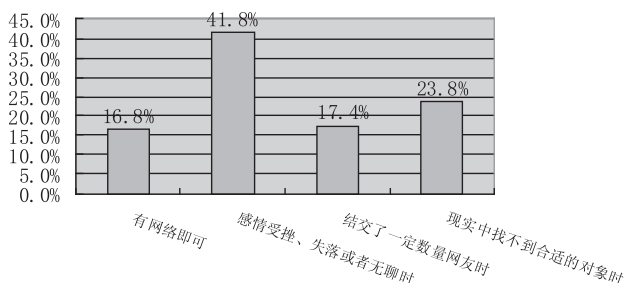
调查结果表明,有近两成(19.3%)的学生曾经历过“网恋”或正在经历“网恋”,其中,有4.7%的中学生有“两个”网络恋人,有4.9%的中学生曾有“两个以上”网络恋人,有8.6%的中学生有“一个”网络恋人。而且,差异检验发现,“网恋”的发生与网络人数存在显著性别差异,男生不论是在“网恋”发生率还是拥有的网络恋人数量上,都明显高于女生。

2.“网恋”发生的原因:多种原因都可能促成网络恋情

超过四成的中学生被试“感情受挫、失落或无聊时”的消极情绪体验作为发展“网恋”的理由,同时,有近四分之一的中学生把“在现实中找不到合适的对象”作为发展网络恋情的原因。这其实都是把网络恋情作为补偿现实生活中的积极情绪体验不足的一种方式,或者说是说把网络情感作为现实生活中的—种补充与完善途径。在他们看来,网络可能只是作为一个现实生活之外的拓展空间,可以为自己提供积极情绪调节的因素,补偿现实生活空间的有限性。

另外,有超过一成的中学生认为只要“有网络即可”或者“交结了一定数量的网友时”就可以发生“网恋”。

表1 中学生在什么情况下网恋



在访谈中我们发现,中学生因为处于青春期,对恋爱或者爱情没有深刻的认识,更多是把异性交往中产生的神秘、愉悦的感觉看作是恋爱。在网络上,有时这种感觉的产生,也跟网络交往本身的神秘性、新奇性所产生的感觉结合在一起。中学生在什么情

况下,会发生“网恋”,他们的观点如下:

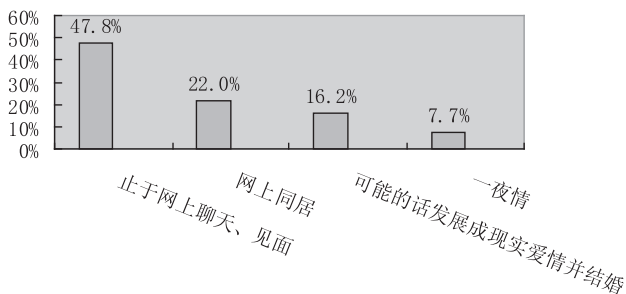
——最先是聊天稍微聊得好一点的,都会产生一种莫名其妙的感觉,觉得和他聊着很有感觉,就会产生一种“网恋”的感觉。

——最先是聊天聊得比较好,再通过开语音,开视频,那个感觉就更强烈了,然后又通过一起去打游戏一起要,每一次上网都会在一起,就会发生“网恋”。

3.“网恋”进行的方式:绝大多数将网络恋情限定在虚拟空间

近七成的同学选择把网络恋爱仅限于在网上聊天见面或者网上同居(在网上结婚、建立虚拟的网上家庭,并过共同的网络生活)。同时,还有16.2%的中学生选择以“网恋”带入到现实生活方式来进行“网恋”,还有7.7%的中学生选择了用发展“一夜情”的方式来发展网络恋情。

图2 与网上男友发展感情的方式



在网络恋情发展方式的选择上,也表现出明显的性别差异,绝大多数女生(76.5%)选择仅以网上聊天、见面来发展“网恋”,只有13.4%的女生选择把“网恋”发展到现实中;而有17.1%男生倾向于把“网恋”发展为现实中的爱情,还有一成左右的男生会“网恋”发展为一夜情。

另外,在访谈中,同学谈到,除了在网络聊天,网络恋人们还会一起参加更多网络活动。比如,一起玩游戏,一起在网上做同样的事情等比如,看同一部电影等。也许正是网络这种超越空间距离的特点,是在这种天涯共此时的感受,让情怀初开的青少年学生寻找到了情感的相依,消除了内心的孤独与寂寞。

4.选择网络恋人的标准:人品、感觉和容貌

中学生网络恋人的选择标准主要有“人品”、“只是凭感觉”和“容貌”等,分别所占的比例是30.8%、21.4%、19.1%;只有17%和8.9%的中学生选择了

“才华”和“知识”。

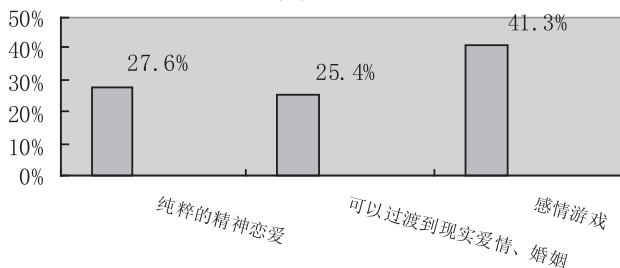
(二)中学生的“网恋”观

1.“网恋”是一种感情游戏

时下可以在媒体上看到有“网恋”的受害者的案例,因而,成人中也普遍存在着对中学生网络恋情的忧虑,担心中学生会误入歧途,上当受骗。由调查看来,这种担心虽不无道理,也并不宜过大。

数据显示:有 41.3% 的同学只把“网恋”当作是一种感情游戏,有 27.6% 的同学把“网恋”看作是一种纯粹的精神恋爱,25.4% 的同学认为“网恋”是一种可能由虚拟过渡到现实的爱情。

图3 中学生的网恋观



与此问题的回答一致,多数同学对“网恋”的态度是娱乐性的,认为“网恋”就像在“网上游戏差不多,都是整来耍的”,是“一种感情游戏,不可当真”,在这种前提下,多数同学也认可“‘网恋’只是游戏,没有必要专一”。

同时他们也有以下看法:

——网络都是很假的,网上你可以随便对别人说,可以一起“网恋”,但是在现实生活中就不能。

——有时候还是觉得“网恋”还是有点真实。

——现在的人都很假,没谁会很专一,包括现实中的人,你对他专一,不一定他对你就专一。

——不看好,不可靠,都是未谋面的,会欺骗自己的感情。

由此看,中学生对“网恋”,其实多数是有一点理性的偏见的。在网络上游戏感情,也在现实生活中的态度是有差别的,当回答“如何处理网络恋人与现实恋人的关系”,超过半数(53.3%)的中学生选择“两者择一,不可两者兼顾”,有 35.7% 的中学生认为可以“两者兼顾”。通过访谈,我们进一步发现,在网络恋人与现实恋人之间,他们选择现实恋人的可能性更大。在差异性分析中,我们发现在男生和女生在对待这个问题上,有明显的不同。更多男生选择了“两者

兼顾”。在访谈中,我们也进一步了解了男生选择“两者兼顾”的原因,他们把网络恋人看成是自己在网上倾诉情感的对象。正如,我们前面了解到的精神恋爱,或仅限于网络空间中,关系比较好的异性朋友,所以,他们会选择“两者兼顾”,而不是在取舍之间选择。

2.四成同学对“网恋”持中立态度

在被试中,有 40.6% 选择了中立的态度,同时有 27.1% 认为“网恋”是可悲的,有 11.8% 认为“网恋”是可喜的,还有 18.7% 选择了说不清。

在这一调查结果中,可以看到,有四成多的中学生对“网恋”的态度是辩证的,即认为“网恋”可以成为好事,也可能成为坏事。这是一种较为成熟的态度了。“如果双方真的都比较喜欢对方的话,我觉得就没有必要反对”。另四成的同学对此问题的认识相对片面(近三成片面地认为是可悲的,一成片面地认为是可喜)。同时,我们也看到,还有近两成的同学对网络恋爱没有明确认识,需要进一步引导。

在调查中,除了调查中学生自己对“网恋”的态度以外,我们还关注了学校对“网恋”的态度。在调查中,我们发现绝大多数的中学生(62.7%)认为学校对“网恋”的态度是“完全忽视”和“不太关注”,认为“关注”占 27.3%,仅有 9.8% 的中学生认为学校对其态度过于“严厉、武断”。

(三)“网恋”的发生

“网恋”关系一般是在网友关系的基础上发展出来的。在访谈中,也有受访者把“网恋”关系直接定义为“关系比较好的网友而已”。中学生的“网恋”是怎样开始的,又是怎么结束的呢?“网恋”带给中学生什么样的体验?对于这此问题,可以通过个案访谈窥见一斑。

一般“网恋”关系的建立都是由男生主动提出来的(与现实中传统的恋爱关系的建立是一致的),如果女生答应了,“网恋”关系就明确了。虽然女生还是比较矜持,但是只要男生多请求几次,“网恋”关系是可以建立的。因而,上网的同学中,找到“网恋”的对象很容易或者是一件稀松平常的事情,只要双方“基本上就是通过开视频语音,经常上网都会遇到,离得又不是很远,就会产生‘网恋’”。

然而,在问及“是男生还是女生更容易‘网恋’时”,受访者却多数选择了女生。

——我觉得是女生，我觉得女生都比男生更加感性。怎么说呢，像我们初中生的年龄，还处于比较单纯的时候，没有经历社会中比较复杂的东西。所以，只要别人跟你多说几次，就会答应。这是件很容易的事情，只要有男生提出来。

——应该是女生更容易幻想吧。

——一般都是男生(主动)，因为女生虽然很想和你“网恋”，但是她不会说出来，会比较矜持。有些女生还是会说，但是都是说着玩的，稍微认真点的，都是由男生主动说出来。

(四)我的“网恋”

●你能谈谈你周围同学“网恋”的情况吗？你觉得你周围的同学都有“网恋”吗？

●周围的同学都有。有些“网恋”会延伸到现实生活中，有些不会，而且只是限制在网络上。

●那你到目前为止，交过了多少“网恋”对象。

●一个。持续了两、三个月，是我上初二的时候。

●那你是以什么样的方式发展这种“网恋”的呢？

●止于网上聊天、见面。

●为什么不把“网恋”带到现实生活中呢？

●我觉得一旦把“网恋”扯到现实生活中，你思想上的负担更大，而且你的钱也会用得更多。比如，你“网恋”后，你会担心这样，担心那样，担心父母之类的，你的负担将会增多。如果只是把“网恋”局限在网络上，你就不会有这些负担。

三、应对中学生网恋问题的指导建议

从上文的调查可知，网络“恋情”虽然在中学生中还不是一个普遍现象，但也是在一定范围（近20%）内存在的一个网络交友方式。中学生的网络“恋情”，多是基于游戏心理、寻求情感支撑、限于网络交往等特征，实际上是处于青春期的少男少女们在虚拟空间进行的一种异性交友游戏，而不是实质意义上的恋爱。

中学生中虽然有一部分同学对“网恋”和网络间的异性交往有辩证的认识，但依然还有相当一部分同学对其存在着片面的认识，甚至还有一些同学对“网恋”的认识不明确，需要正确的引导和教育。

在引导和教育的过程中，首先要有正确的态度，防止谈“网恋”色变。如上所述，在很多情况下，它并

非是实质意义上的恋爱，而是一种异性交往游戏，而且相当一部分同学对其有正确的认识。因而，不能简单地把中学生在虚拟空间的网络交往完全等同于中学生早恋的网络版。要根据具体情况进行深入分析，必要时给予正确引导。如果学生能正确把握，可能会成为中学生倾诉自己内心消极情绪，满足情感需要，消除内心焦虑的一个途径，从而对其健康成长产生积极的作用与影响。

其次，要从多方面入手，减小“网恋”可能产生的消极影响。因为如上所述，中学生在虚拟空间的异性交往，是由网络交往自身的特点，现实生活中异性正常交往需要不能满足，和中学生发展的特殊生理时期等多方面的原因促成的。因而，引导中学生正确对待网络中的交往及异性交往，也要从多方面入手。一方面，在可能的限度内，放开现实生活中异性同学中正常的交往，从而缓解中学生异性交往的需要；其次，让学生了解网络交往的特点，如身份的隐匿性，交流信息的不可佐证性，以及多数人的网络心态（游戏性），从而消解中学生对网络异性交往存在的不切实际的幻想，增强其理性对待网络交往的能力；再次，适当增加中学生对青春期的了解，对人生、爱情、友谊的认识，也会对他们形成正确的网络交往观有很好的帮助。

参考文献：

1. CNNIC:《2007 年中国青少年上网行为调查报告》和《2008-2009 中国青少年上网行为调查报告》; <http://research.cnnic.cn/html/1245132193d646.html>
 2. 中国青少年网瘾协会,《2009 青少年网瘾调查报告》,2010 年; <http://www.china.com.cn/chinese/diaocha/1039372.htm>
 3. 孙彩平. 国内中学生网络交友调查报告 [J]. 上海教育科研, 2009, (11).
 4. 孙彩平. 青少年网络生活道德状况调查报告 [N]. 中国社会科学报, 2008-8-18: (8).
 5. 涂敏霞等. 广州青少年网络生活调查报告 [J]. 中国青年研究, 2006, (2).
 6. 胥玲玲等. 中学生网络成瘾诊断量表的基本编制 [J]. 中国临床心理学杂志, 2008, (2).
 7. 曹晖. 中学生网络成瘾与成就动机相互关系的探讨 [J]. 北京青年政治学院学报, 2008, (3).
- 〔孙彩平 东北师范大学教育科学学院 130024 王春梅 江苏省南京市下关区建宁小学 210037〕